

審定本教科書檢視報告

— 安全教育

國家教育研究院

112.06.09

壹、背景及範圍說明

審定本教科書係依據教育部發布之十二年國民基本教育課程綱要編寫，需對應符合課程綱要所規範之學習重點。此份檢視報告，係為了解審定本教科書含有「安全教育」之內容。

- 一、課程綱要：十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、檢視主題：安全教育（含交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全）。
- 三、檢視範圍：
 - （一）國民小學：生活、社會、自然科學、健康與體育、綜合活動
 - （二）國民中學：社會、自然科學、健康與體育、綜合活動
 - （三）普通型高中：社會領域、自然科學領域、健康與體育領域、綜合活動領域、全民國防教育
 - （四）技術型高中：社會領域、自然科學領域、健康與體育領域、綜合活動領域、全民國防教育

貳、教科書檢視結果

表 2-1. 國民小學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|----------------|-----------------------------|---|--------|
| 生活 | 1 | 南一 | 再版 (110.08) | 一 我上一年級了 2 學校的一天(31) | 放學回家時，如果遇上這些狀況，該 怎麼處理？ 狀況一 陌生人問路 狀況二 等不到家人 狀況三 有人邊走邊玩 狀況四 要怎麼過馬路 放學回家一定要注意安全！ | (1) |
| 生活 | 1 | 康軒 | 再版 (110.08) | 一 我上一年級 3 學校的一天(30-31) | 要放學了，大家要注意哪些事呢？ 想一想：過馬路時，要注意什麼事 呢？ 放學時，你曾看過或遇過哪些危險情 況？要怎麼解決呢？ 我看到有人在路上玩球。 | (1) |
| 生活 | 1 | 翰林 | 再版 (110.08) | 一 我上一年級了 3 放學了(28-31) | 放學時遇到這些情況該怎麼辦呢？ 要在哪裡等家人呢？ 邊走邊玩好嗎？ 不認識的人要接我…… 搭乘機車時…… 演唱〈交通安全進行曲〉，快樂平安 回家去。 | (1) |
| 生活 | 2 | 南一 | 再版 (111.02) | 五 夏天與端午 2 夏天的活動(100-101) | 夏天的時候，家人比較喜歡安排哪些 活動呢？為什麼？ 玩水。玩水要注意安全！去游泳。 | (2) |

表 2-1. 國民小學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|----------------|--------------------------------|---|--------|
| 生活 | 2 | 南一 | 再版 (111.02) | 五 夏天與端午 3 熱鬧的端午節(112-113) | 屈原無法為國出力，於是難過得在農曆五月五日跳汨羅江。 小叮嚀：因為愛國心而難過得跳江，不是解決問題的好方法。 | (2)(3) |
| 生活 | 2 | 康軒 | 再版 (111.02) | 五 五月五慶端午 1 粽葉飄香慶端午(104-105) | 屈原因為一直無法幫助楚國強盛，而傷心投江…… 屈原投江，他家人一定很傷心，應該還有別的方法呀！ | (2)(3) |
| 生活 | 2 | 康軒 | 再版 (111.02) | 六 生活中的水 1 親水趣(120-121) | 你和家人曾經玩過哪些和水有關的活動？哪些事讓你印象深刻呢？ 玩水時，一定要有大人陪同還要注意安全呵！ | (2) |
| 生活 | 2 | 翰林 | 再版 (111.02) | 一 打電話 3 我會打電話(22-25) | 遇到緊急狀況時，可以打哪些電話號碼尋求協助呢？ 119 星星街發生火災，地址是…… 要怎麼記住緊急電話呢？讓我們一起唱一唱，成為緊急狀況時的小幫手吧！ | (4) |
| 生活 | 2 | 翰林 | 再版 (111.02) | 六 快樂一夏 1 過端午(118-119) | 為了表示自己的忠心愛國，屈原跳入汨羅江。 阿猴博士：屈原可以用其他方法來解決問題嗎？ | (2)(3) |
| 生活 | 2 | 翰林 | 再版 (111.02) | 六 快樂一夏 2 天氣變熱了(132-133) | 夏天時，我們也會進行各種消暑的休閒活動，要如何涼快又安全過一夏呢？ | (2) |

表 2-1. 國民小學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|----------------|----------------------------------|--|--------|
| | | | | | 夏天玩水真舒服。 到海邊玩水真涼快！ 在有救生員的場所戲水比較安全。 要先做熱身操才可以下水。 | |
| 生活 | 3 | 南一 | 初版 (109.08) | 四 和風做朋友 2 風兒真奇妙(84-85) | 怎麼樣的風我們不喜歡呢？為什麼？要怎麼做才能減少它的影響呢？ 應該要把它固定好。 颱風來時不要出門。 | (4) |
| 生活 | 3 | 康軒 | 初版 (109.08) | 一 防震小達人(6-25) | 1 地震來了不慌張 2 地震應變有方法 3 防震大使 Go! Go! Go! | (4) |
| 生活 | 3 | 翰林 | 初版 (109.08) | 二 和風做朋友 1 風來了(34) | 你喜歡風當你的朋友嗎？說一說你的理由和同學一起分享。 我最害怕颱風，因為窗檯上的盆栽都會被吹倒。 所以颱風時，要把盆栽拿下來放。 | (4) |
| 生活 | 4 | 南一 | 再版 (112.02) | 三 有電話真方便 2 我會使用電話(66-67) | 遇到緊急狀況，可以使用電話求助，你知道有那些緊急電話號碼嗎？ 使用電話通報緊急狀況時，要怎麼說才好呢？ | (4) |
| 社會 | 1 | 南一 | 初版 (110.08) | 第 2 單元 我的家庭 第 3 課 居家安全(32-33) | 熱水器裝室內 吸入一氧化碳 險送命。 生活小常識 如何預防一氧化碳中毒。 | (3)(4) |

表 2-1. 國民小學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|----------------|-------------------------------|---|--------|
| | | | | | 家中暗藏的危險。 1 站在陽臺的板凳看風景。 | |
| 社會 | 1 | 南一 | 初版 (110.08) | 第 4 單元 學校生活 第 2 課 校園安全(63) | 校園環境大探索 3 在水生植物池邊故意大叫，讓同學嚇一跳。 | (2) |
| 社會 | 1 | 翰林 | 初版 (110.08) | 三 我的學校生活 2 校園規範(60-61) | 遵守校園規範。 1 遵守秋千使用規定，避免發生危險。 2 配合翹翹板的使用規定，正確操作器材。 4 遵守生態池警告說明保護自身安全。 5 正確使用攀架，避免危險。 | (2)(3) |
| 社會 | 2 | 康軒 | 初版 (111.02) | 四 消費與選擇 1 消費停看聽(56) | 購物也需要學習。 商品的標示。 有效日期。 封口。 認證標章。 成分和原料。 保存條件。 | (5) |
| 社會 | 2 | 翰林 | 初版 (111.02) | 五 儲蓄與消費 2 我是消費高手(100-101) | 購物智慧王。 3 選購通過政府認證或具有安全標章的用品或食品。 4 購物時，要注意商品的包裝完整和相關標示。 | (5) |

表 2-1. 國民小學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|-------|----|-----|----------------|------------------------------------|---|--------|
| 健康與體育 | 1 | 南一 | 再版 (110.08) | 壹 快樂上學去 一、新生進行曲(8-19) | 1.安全上學去 3.平安放學回家 | (1) |
| 健康與體育 | 1 | 康軒 | 初版 (108.09) | 單元 2 小心危險 第 1 課 上下學安全行(22-25) | 你平常怎麼上下學？上下學時，要注意哪些安全事項呢？ | (1) |
| 健康與體育 | 1 | 翰林 | 再版 (110.08) | 2 快樂上下學 1.安全紅綠燈(24-35) | 上學及放學途中可能會發生哪些危險？ 要怎麼樣注意安全，預防危險的發生？ | (1) |
| 健康與體育 | 2 | 康軒 | 初版 (109.02) | 單元 3 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服(40-45) | 生病時的處理 領藥要注意 用藥行為追追追 | (5) |
| 健康與體育 | 2 | 翰林 | 再版 (111.02) | 3 疾病小百科 2.用藥停看聽(50-53) | 正確用藥的方法 | (5) |
| 健康與體育 | 3 | 南一 | 初版 (109.08) | 壹 健康有一套 五 正確使用藥物(50-59) | 1.生病找醫生 2.領藥停看聽 3.服藥小叮嚀 4.幫藥物找適合的家 | (5) |
| 健康與體育 | 3 | 康軒 | 初版 (109.08) | 單元 5 跑跳親水樂 第 3 課 快樂水世界(100-103) | 更衣室與淋浴間 泳池邊、泳池 運動前先暖身 | (2) |
| 健康與體育 | 3 | 翰林 | 初版 (109.08) | 7 我是快樂運動員 活動 4 相約戲水去(138-141) | 閉氣練習 游泳安全衛生 | (2) |

表 2-1. 國民小學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|-------|----|-----|----------------|----------------------------------|---|--------|
| 健康與體育 | 4 | 南一 | 初版 (110.02) | 貳 運動好事多 十一 浪花朵朵開(124-129) | 1.水域休閒運動 2.泳池觀察員 3.游泳安全及衛生守則 | (2) |
| 健康與體育 | 5 | 南一 | 初版 (110.08) | 壹 健康一把罩 四 營養補給站(48-63) | 1.吃當季、食在地 2.神奇的食物王國 3.請你跟我這樣吃 | (5) |
| 健康與體育 | 5 | 康軒 | 初版 (110.08) | 單元 1 飲食聰明選(4-23) | 第 1 課 吃出健康 第 2 課 飲食學問大 | (5) |
| 健康與體育 | 5 | 康軒 | 初版 (110.08) | 單元 3 快樂的社區(50-57) | 第 3 課 社區藥師好朋友 | (5) |
| 健康與體育 | 5 | 康軒 | 初版 (110.08) | 單元 5 跑接樂悠游(108-117) | 第 4 課 安全漂浮游 | (2) |
| 健康與體育 | 5 | 翰林 | 初版 (110.08) | 二 安全小達人 2.交通安全我最行(27-35) | 過馬路學問多 安全行，不衝動 保持距離好安心 認識內輪差 找出安全區域 | (1) |
| 健康與體育 | 6 | 南一 | 初版 (111.02) | 壹 健康齊步走 三 為健康把關(36-47) | 1.吃藥就醫停看聽 2.用藥過敏 3.藥局服務知多少 | (5) |
| 健康與體育 | 6 | 康軒 | 初版 (111.02) | 單元 3 安心又安全 第 2 課 安全向前行(44-49) | 過馬路要注意 行人安全過馬路 5 步驟 遵守過馬路安全守則 安全坐機車 | (1) |

表 2-1. 國民小學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|-------|----|-----|----------------|---|--|-----------------|
| | | | | | 安全搭公車 | |
| 健康與體育 | 6 | 翰林 | 初版 (111.02) | 二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊(34-39) | 借問藥師一用藥五問 藥品標示 用藥有妙招 社區藥局真便利 | (5) |
| 健康與體育 | 6 | 翰林 | 初版 (111.02) | 三 驚險一瞬間(40-55) | 活動 1 火災真可怕 活動 2 防火大作戰 | (4) |
| 健康與體育 | 6 | 翰林 | 初版 (111.02) | 八 水中優游(154-159) | 活動 1 海中浮潛真有趣 活動 2 泳池安全擺第一 | (2) |
| 綜合活動 | 1 | 康軒 | 初版 (110.08) | 單元 3 安全好生活(68-91) 活動 1 危險在哪裡) 活動 2 發現危機有方法 活動 3 行動減危機 | 1. 觀察家中、校園可能發生哪些危險？ 2. 可運用哪些方法，來辨認危機？ 3. 避免危險發生的方法有哪些？ | (1)(3)(4)(5) |
| 綜合活動 | 1 | 翰林 | 再版 (112.08) | 主題 4 啟動安全密碼(70-95) 單元 1 危險糾察員 單元 2 收服危險魔王 單元 3 守護安全我最行 | 1. 覺察校園、生活中潛藏的危險情境。 2. 探討危險情境發生的原因。 3. 依危機類別歸納辨識方法與處理方式。 | (1)(3)(4) |
| 綜合活動 | 6 | 南一 | 初版 (113.02) | 單元 5 危機總動員(72-93) 活動 1 自然災害防護罩 活動 2 人為危機急轉彎 | 1. 認識各種天然與人為危機，及帶來的危害。 2. 能應用各種感官（聞、看、...）， | (1)(2)(3)(4)(5) |

表 2-1. 國民小學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|----------------|---|--|--------------|
| | | | | | <p>辨識生活中可能存在的危機。</p> <p>3. 面對危機時，能應用合宜的資源與策略來處理。</p> <p>4. 面對各種災害，能提出具體可行的方案來防範。</p> | |
| 綜合活動 | 5 | 康軒 | 初版 (112.08) | <p>單元 1 化解危機總動員(4-29)</p> <p>活動 1 潛藏危機放大鏡</p> <p>活動 2 辨識危機小撇步</p> <p>活動 3 化解危機即轉機</p> | <p>1. 發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。</p> <p>2. 了解危機充斥於生活中，學習提早察覺生活周遭危機的方法。</p> <p>3. 運用資源蒐集並分析危機相關資訊</p> <p>4. 統整辨識危機的方法。</p> <p>5. 思辨事前預防、當下處理及事後反思的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。</p> <p>6. 演練遭遇危機時的化解策略。</p> <p>7. 歸納化解危機思考與解決的步驟。</p> | (1)(2)(4)(5) |
| 綜合活動 | 5 | 翰林 | 初版 (112.08) | <p>主題 4 化險為夷(82-107)</p> <p>單元 1 危機四伏</p> <p>單元 2 啟動危機偵測雷達</p> <p>單元 3 維安特勤隊</p> | <p>1.發現自然、人為環境潛藏的危機。</p> <p>2.辨識潛藏危機的方法。</p> <p>3.分辨潛藏危機的原因。</p> <p>4.實作辨識潛藏危機。</p> | (1)(2)(4)(5) |

表 2-1. 國民小學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|----|--------|---|--------|
| | | | | | 5.分享化解危機的經驗。 6.探索化解危機的資源、策略。 7.執行化解危機的行動。 | |

填寫說明：安全教育分類代碼為(1)交通安全；(2)水域安全；(3)防墜安全；(4)防災安全；(5)食藥安全。

表 2-2. 國民中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|--------------------|---|---|--------|
| 社會 | 1 | 南一 | 再版 (110.08) | 地理 基本概念與臺灣 單元 3 高低起伏的地形 3-2 地形為什麼是現在這個樣子?(37) | 圖 1-3-5 921 地震教育園區 | (4) |
| 社會 | 1 | 南一 | 再版 (110.08) | 地理 基本概念與臺灣 單元 4 臺灣的海岸與島嶼 (58-59) | 廣閱讀 洪水過後，人們該何去何從？ | (4) |
| 社會 | 1 | 南一 | 再版 (110.08) | 地理 基本概念與臺灣 單元 6 水文與水資源(86-87) | 看議題 哪裡會放災防假？ 颱風路徑圖 災防假標準 | (4) |
| 社會 | 1 | 康軒 | 再版 (110.08) | 第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課 臺灣的氣候 5-2 臺灣的氣候有什麼特色?(67) | 三 臺灣的氣候災害 | (4) |
| 社會 | 1 | 康軒 | 再版 (110.08) | 第一單元 基本概念與臺灣 第 5 課 臺灣的氣候(70-71) | 探究活動 颱風對我們日常生活的影響有哪些？ | (4) |
| 社會 | 1 | 翰林 | 再版 (110.08) | 第一篇 臺灣的環境(上) 第 5 章 天氣與氣候 5-4 臺灣的氣象災害(66-67) | 一 寒害 二 旱災 三 水災 | (4) |
| 社會 | 1 | 翰林 | 再版 (110.08) | 第一篇 臺灣的環境(上) 第 6 章 水文(80-81) | 問題探究 颱風與生活 主題一 颱風的特性 主題二 颱風造成的影響 | (4) |
| 社會 | 3 | 南一 | 初版 2 刷 (110.08) | 公民與社會 民主治理與法律規範 單元 5 犯罪與刑法 | 圖 3-5-1 犯罪行為會造成損害 快測驗 我國酒駕事件頻傳，…… | (1) |

表 2-2. 國民中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|--------------------|---|--|--------|
| | | | | 5-1 刑法的意義與原則(186-187) | | |
| 社會 | 3 | 康軒 | 初版 2 刷 (110.08) | 第三單元 民主國家的公民參與 第 5 課 媒體、社群網路與識讀 5-1 媒體在民意形成過程中扮演的角色為何?(169) | 二 媒體與社群網路的公共角色在食品安全事件中…… 3-5-3 媒體的公共角色示意圖 挑照公民 我是主編 | (5) |
| 社會 | 3 | 翰林 | 初版 2 刷 (110.08) | 第二篇 世界風情(上) 第 1 章 全球氣候概述與氣候變遷 1-2 氣候變遷的衝擊(65) | 二 氣候異常造成的環境問題 1.水旱災頻仍 | (4) |
| 社會 | 3 | 翰林 | 初版 2 刷 (110.08) | 第四篇 社會生活的組織及制度(中) 第 4 章 中央政府(182-183) | 國二生小明，騎著媽媽買的電動自行車開心上路，卻被警察攔下來，開給他 300 元的罰單，他回家查了網路，發現以下新聞……。 | (1) |
| 社會 | 3 | 翰林 | 初版 2 刷 (110.08) | 第四篇 社會生活的組織及制度(中) 第 5 章 地方政府 5-3 地方政府的運作(202-203) | 實作與練習 老師，今天營養午餐吃什麼？ 就吃有安全把關的農產品啊！ 小幫手 三章一 Q | (5) |
| 社會 | 4 | 南一 | 初版 (110.02) | 地理 區域特色(中) 單元 1 東北亞的自然環境與觀光(18-19) | 廣閱讀 日本如何與災害共存？ | (4) |

表 2-2. 國民中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|--------------------|--|---|--------|
| 社會 | 4 | 康軒 | 初版 2 刷 (111.02) | 第三單元 公民權利的保障 與規範 第 3 課 犯罪與刑罰(156) | 一大早就喝酒哦，酒測值超標了！ 喝酒還開車真是害人害己！ | (1) |
| 社會 | 4 | 翰林 | 初版 2 刷 (111.02) | 第三篇 社會生活的組織及 制度(下) 第 6 章 兒少權益的維護 6-2 少年犯罪行為的處理 (194) | 一 曝險少年 圖 3-6-9 毒品咖啡包 | (5) |
| 社會 | 5 | 康軒 | 初版 (110.08) | 第三單元 生活中的資源配 置 第 1 課 生活中處處要做選 擇(142) | 課後閱讀 酒後代駕的經濟效益？ | (1) |
| 社會 | 6 | 南一 | 初版 (111.02) | 地理 地名、飲食與生活 單元 4 食品安全面面觀(38- 51) | 4-1 你吃的食物安全嗎？ 4-2 全民如何監督食安問題？ 地理技能 設計訪談問卷——利用 5 分滿意度量表調查對食安問題的 態度 廣閱讀 什麼是世界食品安全日？ 看議題 為何基因改良食品會有爭 議？ | (5) |
| 社會 | 6 | 南一 | 初版 (111.02) | 公民與社會 全球關連與現 代公民 單元 1 市場競爭 1-1 廠商相爭，消費者得 利？(106) | 圖 3-1-1 政府透過立法保障消費者 權益 產品消費資訊標示。 | (5) |

表 2-2. 國民中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|----------------|---|---|--------|
| 社會 | 6 | 康軒 | 初版 (111.02) | 第一單元 地理議題 第 4 課 臺灣的食物產銷與 食品安全(38-47) | 4-1 食物如何運送至消費者手中？ 4-2 如何吃得更安全？ 學習活動 食安問題有解！？ 探究活動 老鷹與紅豆農民的雙贏 | (5) |
| 社會 | 6 | 翰林 | 初版 (111.02) | 第一篇 地理議題 第 4 課 臺灣飲食文化與食 品安全(38-49) | 4-1 飲食文化與供需 4-2 食品加工的演變 問題探究 人地互動中的食安問題與 解決策略 | (5) |
| 社會 | 6 | 翰林 | 初版 (111.02) | 第三篇 全球關連 第 2 章 跨越國界的貿易 2-3 臺灣開放進口商品的利 弊(122) | 圖 3-2-14 非洲豬瘟 圖 3-2-15 國產豬標章 | (5) |
| 自然科學 | 1 | 南一 | 再版 (110.08) | 第 5 章 生物體的協調作用 5-1 神經系統(126-129) | 1.神經傳導路徑 2.意識反應 3.反射 | (1)(4) |
| 自然科學 | 1 | 康軒 | 再版 (110.08) | 第 4 章 生物的協調作用 4·1 神經系統(128-137) | 介紹行車安全距離，防範事故傷害發 生以確保生命安全。 | (1) |
| 自然科學 | 2 | 翰林 | 再版 (110.02) | 第 5 章 環境保護與生態平 衡 5-2 生物多樣性面臨的危機 (160-168) | 3 人口問題 4 環境汙染 | (5) |
| 自然科學 | 4 | 南一 | 再版 (112.02) | 第 2 章 氧化還原 2-3 生活中的氧化還原(49- 51) | 1 漂白抗菌與氧化還原 2 食品加工與氧化還原 | (5) |

表 2-2. 國民中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|----------------|--|--|--------|
| 自然科學 | 4 | 南一 | 再版 (112.02) | 第 3 章 酸、鹼、鹽 3-4 酸鹼中和反應(87-93) | 1 酸鹼中和反應 2 常見的鹽 | (5) |
| 自然科學 | 4 | 南一 | 再版 (112.02) | 第 5 章 有機化合物 5-2 常見的有機化合物(145-151) | 1.烷類 2.醇類 3.有機酸類 4.酯類 | (5) |
| 自然科學 | 4 | 康軒 | 再版 (112.02) | 第 2 章 氧化與還原 2·2·氧化與還原反應 科普閱讀 達人專欄－消防員(41-47) | 1.了解金屬的活性 2.火災種類及火災防制 | (4) |
| 自然科學 | 4 | 康軒 | 再版 (112.02) | 第 3 章 電解質與酸鹼反應 3·2 常見的酸、鹼性物質 (64-72) | 認識常見酸鹼的危險性，防範實驗室與生活中事故傷害發生，以確保生命安全。 | (4) |
| 自然科學 | 4 | 康軒 | 再版 (112.02) | 第 4 章 反應速率與平衡 4·1 反應速率(96-99) | 了解日常生活中烤肉生火的原理，建立環境安全意識。 | (4) |
| 自然科學 | 4 | 康軒 | 再版 (112.02) | 第 5 章 有機化合物 5·2 常見的有機化合物 (124-131) | 認識烴類、醇類、有機酸類、脂類等物質的毒性，防範事故傷害發生以確保生命安全。 | (4) |
| 自然科學 | 5 | 南一 | 再版 (112.08) | 第 2 章 力與運動 2-1 節慣性定律(42) | 1.慣性：了解公車啟動、煞車時慣性 | (1) |
| 自然科學 | 5 | 南一 | 再版 (112.08) | 第 2 章 力與運動 2-2 節運動定律(44) | 1.影響加速的因素 | (1) |

表 2-2. 國民中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|----------------|--|--|--------|
| 自然科學 | 5 | 南一 | 再版 (112.08) | 第 5 章 我們身邊的大地 5-3 地表的地質作用 (152-153) | 1.河道的變動 2.海岸線的變動 | (2) |
| 自然科學 | 5 | 南一 | 再版 (112.08) | 第 6 章 地球內部的變動與地史 6-2 地殼變動(173-175) | 1.地震 2.地震時應變注意事項 | (4) |
| 自然科學 | 5 | 南一 | 再版 (112.08) | 第 7 章 太空和地球 7-4 日月對地球的影響-潮汐現象(202-205) | 1.潮汐現象的成因 潮汐發生時間 大潮與小潮 2.潮汐和人類生活的關係 | (2) |
| 自然科學 | 5 | 康軒 | 再版 (112.08) | 第 2 章 力與運動 2·3 牛頓第三運動定律(49) | 藉由了解運動員起跑與划船槳對水的施力的原理，建立安全意識。 | (4) |
| 自然科學 | 5 | 康軒 | 再版 (112.08) | 第 6 章 板塊運動與地球歷史 6·3 臺灣的板塊和地震 (199-201) | 認識地震成因與防震因應。 | (4) |
| 自然科學 | 5 | 翰林 | 再版 (112.08) | 第 6 章 板塊運動與岩層的秘密 6-2 板塊運動與內營力的影響(170-175) | 1.皺褶與斷層 2.地震 | (4) |
| 自然科學 | 6 | 南一 | 初版 (111.02) | 第 1 章 電流與生活 1-3 家庭用電安全(18-23) | 1.電線走火 2.安全負載電流 3.電路的保險裝置 4.安全用電須知 | (4) |

表 2-2. 國民中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|----------------|---|--|--------|
| 自然科學 | 6 | 南一 | 初版 (111.02) | 第 3 章 複雜多變的天氣 3-4 臺灣常見的災變天氣 (106-113) | 1.寒流 2.梅雨 3.颱風 | (4) |
| 自然科學 | 6 | 南一 | 初版 (111.02) | 第 4 章 全球氣候與環境變遷 4-3 臺灣的天然災害(133-139) | 1.洪水 2.乾旱 3.山崩和土石流 4.水土保持的重要 | (4) |
| 自然科學 | 6 | 康軒 | 初版 (111.02) | 第 1 章 電的應用 1·2 電與生活(13-22) | 1.知道短路的成因與用電安全。 2.認識電路的保險裝置及其種類。 3.知道家庭用電安全須知。 | (4) |
| 自然科學 | 6 | 康軒 | 初版 (111.02) | 第 3 章 千變萬化的天氣 3·4 臺灣的氣象災害(117-125) | 藉由介紹梅雨、颱風、乾旱等，認識天然災害成因，養成災害風險管理與災害防救能力。 | (4) |
| 自然科學 | 6 | 翰林 | 初版 (111.02) | 第 3 章 變化莫測的天氣 3-4 臺灣的災變天氣(87-95) | 1 寒流 2 梅雨 3 颱風 4 乾旱 | (4) |
| 自然科學 | 6 | 翰林 | 初版 (111.02) | 第 4 章 永續的地球 4-2 溫室效應與全球暖化 (107-115) | 2 全球暖化 3 全球暖化對臺灣的衝擊 | (4) |
| 自然科學 | 6 | 翰林 | 初版 (111.02) | 第 4 章 永續的地球 4-3 人與自然的互動(116-125) | 1 地震 2 颱風 3 洪水 4 乾旱 5 山崩與土石流 | (4) |

表 2-2. 國民中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|-------|----|-----|----------------|---------------------------|---|--------|
| | | | | | 6 人與自然的互動 | |
| 健康與體育 | 1 | 南一 | 再版 (110.08) | 單元 3 健康「食」行力(63-89) | 第 1 章 吃出好「食」力 第 2 章 「食」在安心 | (5) |
| 健康與體育 | 1 | 南一 | 再版 (110.08) | 單元 6 安心暢游(127-143) | 第 1 章 水域安全 智者樂水 第 2 章 自救求生 臨危自保 | (2) |
| 健康與體育 | 1 | 翰林 | 再版 (110.08) | 第 3 篇 食在有健康(70-105) | 第 1 章 食安中學堂 第 2 章 吃出好健康 | (5) |
| 健康與體育 | 2 | 奇鼎 | 初版 (110.02) | 第二單元 飲食消費達人 (39-74) | 第 1 章 在家好好吃 第 2 章 食品消費新趨勢 第 3 章 食材好好買 | (5) |
| 健康與體育 | 2 | 奇鼎 | 初版 (110.02) | 第三單元 安身立命大挑戰 (75-89) | 第 1 章 安全裝備總體檢 第 2 章 急救技能養成術 | (4) |
| 健康與體育 | 2 | 南一 | 再版 (111.02) | 單元 1 「癮」形大危機(5-33) | 第 1 章 菸誤人生 第 2 章 酒後誤事 第 3 章 紅脣危機 | (5) |
| 健康與體育 | 2 | 南一 | 再版 (111.02) | 單元 3 安全守護神(65-73) | 第 1 章 安全伴我行 | (1)(3) |
| 健康與體育 | 2 | 南一 | 再版 (111.02) | 單元 6 展臂優游(156-165) | 第 2 章 救生伸拋划 援力同在 | (2) |
| 健康與體育 | 2 | 康軒 | 再版 (111.02) | 第 2 單元 拒絕成癮有妙招 (37-70) | 第 1 章 菸害現形記 第 2 章 克癮制勝 | (5) |

表 2-2. 國民中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|-------|----|-----|----------------|-------------------------------------|---|--------|
| 健康與體育 | 2 | 翰林 | 再版 (111.02) | 第三篇 醫療新世代(82-95) | 第 1 章 用藥安全 | (5) |
| 健康與體育 | 2 | 翰林 | 再版 (111.02) | 第六篇 就是愛運動(180-187) | 第 2 章 水上安全與自救 | (2) |
| 健康與體育 | 3 | 南一 | 初版 (109.08) | 單元 2 一生「醫」世 第 2 章 正確用藥好安心(68-79) | 藥物正確的使用時機和方式、正確的用藥態度與習慣、醫藥分業、辨識藥物選購資訊的適切和安全性。 | (5) |
| 健康與體育 | 3 | 南一 | 初版 (109.08) | 單元 2 一生「醫」世 單元 3 「癮」爆新觀點(81-103) | 第 1 章 青春要玩不藥丸 第 2 章 毒來不毒往 | (5) |
| 健康與體育 | 3 | 康軒 | 初版 (109.08) | 第 2 單元 健康飲食生活家 (37-68) | 第 1 章 飲食源頭探索趣 第 2 章 安全衛生癮食樂 第 3 章 食品安全行動派 | (5) |
| 健康與體育 | 3 | 康軒 | 初版 (109.08) | 第 3 單元 無毒青春健康行 (69-90) | 第 1 章 致命的迷幻世界 第 2 章 成為毒害絕緣體 | (5) |
| 健康與體育 | 3 | 翰林 | 初版 (109.08) | 第一篇 致命的吸引力(4-43) | 第 1 章 拒菸我最行 第 2 章 酒、檳榔的世界 第 3 章 無毒人生 | (5) |
| 健康與體育 | 4 | 奇鼎 | 初版 (111.02) | 第一單元 癮藏的秘密(5-50) | 第 1 章 成癮故事館 第 2 章 菸、酒、檳榔防制情報網 第 3 章 反毒真英雄 | (5) |
| 健康與體育 | 4 | 奇鼎 | 初版 (111.02) | 第二單元 醫藥大哉問(72-85) | 第 2 章 藥你健康 學習正確用藥的知識，知道如何保存與丟棄，並能分辨來路不明的藥 | (5) |

表 2-2. 國民中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|-------|----|-----|----------------|---|--|--------|
| | | | | | 品。 | |
| 健康與體育 | 4 | 南一 | 初版 (110.02) | 單元 1 消費中學堂(5-31) | 第 1 章 GO 購「實」力讚 第 2 章 健康消費實踐家 | (5) |
| 健康與體育 | 4 | 南一 | 初版 (110.02) | 單元 3 安全防護網(90-97) | 第 3 章 馬路如虎口 | (1) |
| 健康與體育 | 5 | 康軒 | 初版 (110.08) | 第 2 單元 飲食消費新趨勢 (37-58) | 第 1 章 健康飲食趨勢 第 2 章 「食」事求「識」 | (5) |
| 健康與體育 | 5 | 翰林 | 初版 (110.08) | 第二篇 健康消費行家(40-71) | 第 1 章 飲食新趨勢 第 2 章 消費陷阱 第 3 章 健康消費好決定 | (5) |
| 健康與體育 | 6 | 康軒 | 初版 (111.02) | 第 4 單元 親水之旅 第 1 章 水域嬉遊—水域休閒(81-91) | 認識水域休閒活動種類及參與相關活動的安全注意事項 | (2) |
| 健康與體育 | 6 | 翰林 | 初版 (111.02) | 第三篇 環境安全總動員 第 3 章 交通安全知與行 (106-113) | 道路交通安全 交通安全素養 | (1) |
| 綜合活動 | 2 | 南一 | 再版 (111.02) | 主題 3 青春樂活趣 單元 2 生火饗食樂 活動 3 安全護家園(99-100) | 了解在戶外用火或炊事時，可能發生哪些意外，及如何預防和處理。 | (4) |
| 綜合活動 | 2 | 康軒 | 再版 (111.02) | 主題 1 一起「趣」旅行 單元 2 規畫我最行 活動 1 旅行安全停看聽(12-13) | 了解旅行中會遇到的安全問題，思考如何防範未然，及如何處理。 | (1)(2) |

表 2-2. 國民中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|----------------|--|--|--------|
| 綜合活動 | 3 | 南一 | 再版 (111.08) | 主題 2 青春樂郊遊 單元 3 戶外安全練功坊 活動 2 戶外安全對策(83) 活動 3 安全急先鋒(86) | 1.溺水防備 2.溺水求援 | (2) |
| 綜合活動 | 3 | 翰林 | 再版 (111.08) | 主題 2 食品新世界 單元 1 飲食偵查隊(25-37) 活動 1 危機「食」刻 活動 2 「食」項確認 活動 3 「食」在安心 | 1.探討當前食品安全議題有哪些？ 2.需要具備哪些知能來覺察飲食危機，及用哪些具體行動確保自己的飲食健康？ | (5) |
| 綜合活動 | 4 | 康軒 | 再版 (112.02) | 主題 2 戶外 All Pass 單元 1 野外安全紅綠燈 活動 1 戶外活動我在行(29-31) | 認識戶外活動時，會有哪些突發風險情境，及其處理方法與預防措施。 | (1)(2) |
| 綜合活動 | 5 | 翰林 | 再版 (112.08) | 主題 5 危機中求生存 單元 2 禍從天降(120-128) 活動 1 危機四伏 活動 2 見「災」出招 活動 3 我們與災害的距離 | 1. 認識生活中可能發生哪些災害？發生時該如何應對？ 2. 因應災害的策略有哪些？ 3. 如何將防災觀念落實在生活中，並積極避免或降低災害所帶來的損失？ | (4) |
| 綜合活動 | 6 | 南一 | 初版 (111.02) | 主題 3 青春實踐家 單元 1 食在好安心 活動 1 食品放大鏡(66-71) | 1.認識食品標示與常見的食品添加物。 2.分析各種可能的飲食安全危機，並找出解決方式。 | (5) |
| 綜合活動 | 6 | 康軒 | 初版 (111.02) | 主題 4 生活綠實踐 單元 1 「食」在好安心 活動 1 天然的「尚」好？ | 1.認識食品的加工種類、添加物的作用。 2.探究食品的加工方法、標示、添 | (5) |

表 2-2. 國民中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|----|------------------------------------|-------------|--------|
| | | | | 活動 2 美味「加」肴 活動 3 「食」情追追追(64-71) | 加物及近來的食安問題。 | |

填寫說明：安全教育分類代碼為(1)交通安全；(2)水域安全；(3)防墜安全；(4)防災安全；(5)食藥安全。

表 2-3. 普通型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|----------|-----|-----|----------------|---|---|--------|
| 地理 | 1 | 三民 | 再版 (111.08) | 第 4 章 第 2 節 地形作用 (80-81) | 二、崩壞作用(潛移、落石、地滑、土石流) | (4) |
| 地理 | 1 | 三民 | 再版 (111.08) | 第 6 章第 4 節 石灰岩地形 (頁 114-117) | 地理探究力—人地互動下的空間變遷 1.消失的小林村 2.成為災害守門員 | (4) |
| 地理 | 1 | 南一 | 再版 (111.06) | 第 3 章 地理資訊—問題探究(70-79) | 問題探究：我們的居住環境安全嗎？ | (4) |
| 地理 | 1 | 翰林 | 再版 (111.08) | 第 2 章 第 1 節 地球坐標—經緯線網格(38) | 學生活動 2-1 空中交通指揮—航空管制 | (1) |
| 地理 | 1 | 龍騰 | 再版 (111.03) | 第 4 章 第 2 節 流水、冰河塑造的地形與辨識(113) | 【標弟來報報】 石灰岩洞穴探險—失蹤受困 18 天 | (4) |
| 選修生物 III | 全一冊 | 全華 | 初版 (110.12) | 生物知識 危害中樞神經的毒品(126-127) | 介紹危害中樞神經的毒品。 | (5) |
| 選修生物 III | 全一冊 | 全華 | 初版 (110.12) | 生物知識 糖尿病與低 GI 食物(145-146) | 介紹糖尿病與低 GI 食物。 | (5) |
| 選修生物 III | 全一冊 | 南一 | 初版 (109.11) | 知識補給站 男女性徵的改變(169) | 介紹人工合成的雄性激素。 | (5) |
| 地球科學 | 全一冊 | 全華 | 再版 (110.08) | 第二章 地球結構與地震 2-3 地震災害 地震預警與防護(69-70) | 1.地震速報 2.災害預防 3.災害應變 4.災害善後 | (4) |

表 2-3. 普通型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|-----|-----|----------------|---|--|--------|
| 地球科學 | 全一冊 | 全華 | 再版 (110.08) | 第四章 海水的運動 4-1 波浪與海岸地形(114) | 容易形成瘋狗浪的地方和時間，要特別小心。 | (2) |
| 地球科學 | 全一冊 | 南一 | 再版 (110.06) | 第一章 放射性物質(21) | 放射性元素介紹 避免輻射的損害，可利用減少輻射照射時間、遠離輻射源或增加屏蔽阻擋輻射等方法，來避免接觸過多輻射。 | (4) |
| 地球科學 | 全一冊 | 南一 | 再版 (110.06) | 第五章 5-2 海水的運動(129、136、143) | 由東北季風或颱風造成突發性的大浪，即為瘋狗浪（圖 5-20），會對偏愛海釣、磯釣的民眾造成威脅。因此不論什麼季節，當臺灣周邊海域有上述強風系統時，若要從事海岸活動，都要小心瘋狗浪。 | (2) |
| 地球科學 | 全一冊 | 泰宇 | 再版 (110.06) | 第六章 天然災害(156-183) | 1. 颱風災害與預警 2. 地震災害與預警 | (4) |
| 地球科學 | 全一冊 | 翰林 | 再版 (110.08) | 4 深藍的脈動 4-2 海水的運動 4-2.1 波浪(104-105) | 1. 不同類型的波浪 | (2) |
| 地球科學 | 全一冊 | 翰林 | 再版 (110.08) | 5 體驗大地的撼動 5-4 地震災害與防治 5-4.3 地震防災(158-161) | 1. 防震準備 震時應變 | (4) |
| 地球科學 | 全一冊 | 龍騰 | 再版 (110.05) | Ch 2 固體地球的結構與組成 2-3 地震災害(52-53) | 2-3.4 地震防災及預警 災防告警系統 | (4) |

表 2-3. 普通型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|-------|-----|-----|----------------|-------------------------------|--|--------|
| 地球科學 | 全一冊 | 龍騰 | 再版 (110.05) | Ch 4 海洋 4-2 海水的運動(112-114) | 4-2.2 波浪 海嘯、瘋狗浪、裂流 | (2)(4) |
| 健康與護理 | 全一冊 | 幼獅 | 再版 (110.07) | Unit 3 非藥青春(110-131) | 第 9 章 成癮處方藥物真相 第 10 章 物質濫用的異想世界 第 11 章 拒毒你我他 | (5) |
| 健康與護理 | 全一冊 | 幼獅 | 再版 (110.07) | Unit 4 健康生活行動家 (132-147) | 第 12 章 消費 vs. 醫療行為 第 13 章 食字路口停看聽 | (5) |
| 健康與護理 | 全一冊 | 育達 | 再版 (110.03) | 第 2 章 智慧生活家(82-90) | 第二節 美味在食安 | (5) |
| 健康與護理 | 全一冊 | 育達 | 再版 (110.03) | 第 5 章 青春無悔(164-181) | 第一節 成癮性處方藥停看聽 第二節 物質濫用的風暴 第三節 青春不成癮 | (5) |
| 健康與護理 | 全一冊 | 泰宇 | 初版 (109.07) | 第II章 永續樂活(82-89) | 第 2 節 食品安全有保障 | (5) |
| 健康與護理 | 全一冊 | 泰宇 | 初版 (109.07) | 第V章 健康無癮(169-178) | 第 1 節 要健康，不「藥」癮 第 2 節 善用科技，青春無癮 | (5) |
| 健康與護理 | 全一冊 | 創新 | 初版 (110.08) | 第 2 章 生活消費行家(87-107) | 單元 1 健康消費我把關 | (5) |
| 健康與護理 | 全一冊 | 創新 | 初版 (110.08) | 第 6 章 藥健康不要癮(269-300) | 單元 1 安全用藥保健康 單元 2 青春拒成癮 | (5) |
| 體育 | 1 | 立言 | 初版 (108.06) | 四 游泳—水中自救與基本 救生(32-41) | 一、基本救生 二、水中自救 | (2) |

表 2-3. 普通型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|----------------|------------------------------------|---|--------|
| 體育 | 1 | 均悅 | 初版 (110.03) | 3 水上安全救生 水域安全、意外落水救生與自救 (48-63) | 01 水域安全及環境評估 02 落水自救與救生 03 生活應用 | (2) |
| 體育 | 1 | 育達 | 再版 (110.04) | 3 水上安全與救生(36-51) | 貳、學習要點 一、開放水域環境介紹 二、意外落水的發生 三、水中自救 四、基本救生 肆、注意事項 一、戲水安全守則 二、救溺安全守則 | (2) |
| 體育 | 1 | 泰宇 | 再版 (110.06) | 10 自救與求生 水域活動行前知(172-185) | 1.漂浮求生法 2.落水自救 3.水域遊憩安全 | (2) |
| 體育 | 1 | 華興 | 再版 (111.06) | 四 水上安全認知與救生 (57-69) | 水上安全認知 水中自救基本技術 救生應用技術 水域常見標誌 水域安全宣導 | (2) |
| 體育 | 1 | 創新 | 再版 (110.08) | 2 水上安全與救生(26-51) | 1.水上安全須知 2.水上危機認識 3.救生原則 4.救生實作 | (2) |
| 體育 | 2 | 泰宇 | 再版 (110.11) | 10 樂游有方 水域遊憩玩不溺(184-197) | 1 岸上救援法 2 水中救溺法 | (2) |

表 2-3. 普通型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|----|-----|----------------|----------------------------|---------------------------------|--------|
| | | | | | 4 水上安全一點通 | |
| 體育 | 2 | 華興 | 再版 (111.10) | 第四章 挑戰類型運動－游泳：捷泳、仰泳(63) | 安全注意事項 | (2) |
| 體育 | 2 | 創新 | 再版 (111.02) | 2 捷泳與滾翻轉身(32) | 安全注意事項 | (2) |
| 體育 | 3 | 智業 | 初版 (109.03) | 5 長泳、自救與水上安全 (55-71) | 2 開放水域介紹 4 水中自救 | (2) |
| 體育 | 4 | 智業 | 初版 (109.10) | 4 水中求生與救生(43-56) | 2 水中求生 3 暖身運動：救生四式 4 岸上救生 | (2) |
| 體育 | 5 | 立言 | 初版 (110.05) | 三 水域休閒運動－立式划 槳(24-34) | 基本技術 安全落水 落水復位 | (2) |
| 體育 | 5 | 育達 | 初版 (110.03) | 3 立式槳板運動(57) | 伍 立槳運動基本安全守則 | (2) |
| 體育 | 5 | 華興 | 初版 (110.05) | 十二 戶外休閒運動－攀岩 (161-175) | 認識攀岩運動 六、攀岩確保 練習方法 三、注意事項 | (3) |
| 體育 | 6 | 立言 | 初版 (110.12) | 二 水域休閒運動－潛水 (28-32) | 伍 欣賞與安全通則 | (2) |
| 體育 | 6 | 創新 | 初版 (111.02) | 2 水域休閒與浮潛(44、52- 53、55) | 閉氣潛泳的注意事項 單元運動規則 安全注意事項 | (2) |

表 2-3. 普通型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------------|-----|------------|----------------|---|---|-----------|
| 家政 | 全一冊 | 幼獅 | 再版 (110.07) | 第 9 章 健康飲食綠食育 第 3 節 珍味，惜味—永續 良食餐盤(182) | 了解食安問題，建立選購食品的正 確態度。 | (5) |
| 家政 | 全一冊 | 育達 | 再版 (110.03) | 第 6 章 健康美味料理家 第 1 節 食材特性與運用 (124) | 選購加工食品時的注意事項。 | (5) |
| 家政 | 全一冊 | 華興 | 再版 (110.08) | 主題 1 家庭 party go! 單元 3 從田園到餐桌(33- 34) | 選購包裝食品或加工食品時，應注 意事項。 | (5) |
| 家政 | 全一冊 | 育達 (乙版) | 初版 (111.03) | 第 6 章 料理世界利與美 第 3 節 食安衛生(178-180) | 1.如何界定食品中毒案件? 2.造成食品中毒的主要原因是什 麼? | (5) |
| 家政 | 全一冊 | 創新 | 再版 (111.08) | 第 10 章 餐桌上的美味 「食」光 第 2 節 食品安全魔法師 (192-197) | 1.認識食品添加物。 2.辨識符合衛生安全的食品。 3.食品中毒的預防與處理。 | (5) |
| 家政 | 全一冊 | 均悅 | 初版 (112.08) | 第 10 章 膳食計畫與製作 第 2 節 食之安(178-181) | 1.認識食品添加物。 2.食品中毒的主要病因。 3.食品中毒的預防與處理。 | (5) |
| 全民國防教 育 | 全一冊 | 幼獅 | 再版 (110.03) | 第四單元 防衛動員與災害 防救(150-171) | 第九章 災防動起來—災害防救與應 變 第一節 我國災害防救簡介 第二節 校園災害防救簡介 | (1)(2)(4) |

表 2-3. 普通型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|--------|-----|-----|----------------|-------------------------|---|-----------|
| | | | | | 第三節 災害應變的知識與技能 | |
| 全民國防教育 | 全一冊 | 育達 | 再版 (110.03) | 主題四 防衛動員與災害防救(186-221) | 第二章 災害防救與應變 第一節 我國災害防救簡介 第二節 校園災害防救簡介 第三節 災害應變的知識技能 | (1)(2)(4) |
| 全民國防教育 | 全一冊 | 泰宇 | 再版 (110.03) | 第四單元 防衛動員與災害防救(151-183) | 第二章 災害防救與應變 | (1)(2)(4) |
| 全民國防教育 | 全一冊 | 智業 | 初版 (108.03) | 第四篇 防衛動員與災害防救(109-136) | 第二章 災害防救與應變 第一節 我國災害防救簡介 第二節 校園災害防救簡介 第三節 災害應變的知識與技能 | (1)(2)(4) |
| 全民國防教育 | 全一冊 | 創新 | 再版 (111.08) | 第四章 防衛動員與災害防救(108-147) | 第一節 全民防衛動員的意義 第二節 災害防救與應變 | (1)(2)(4) |
| 全民國防教育 | 全一冊 | 均悅 | 初版 (111.05) | 第四篇 防衛動員與災害防救(110-173) | 第一章 認識全民防衛動員的意義 第二章 災害防救與應變 | (1)(2)(4) |

填寫說明：安全教育分類代碼為(1)交通安全；(2)水域安全；(3)防墜安全；(4)防災安全；(5)食藥安全。

表 2-4. 技術型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|-----|-----|----------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------|
| 地理 | 全一冊 | 育達 | 初版 (108.6) | 第二節 環境負載力與環境問題(66) | 山坡地開發，坡地安全堪憂 | (4) |
| 地理 | 全一冊 | 東大 | 再版 (111.8) | 環境系統(46-48) | (一)落石、地滑與土石流 (二)颱風與洪患 | (4) |
| 地理 | 全一冊 | 龍騰 | 再版 (111.3) | 環境系統與生態景觀(55) | 單元：讓我們登山「趣」！ 介紹登山裝備，提醒注意安全。 | (4) |
| 地理 | 全一冊 | 創新 | 再版 (110.8) | 第 8 章 生活世界(137) | 航空安全宣導影片 | (1) |
| 生物 A | 全一冊 | 育達 | 初版 (108.04) | 1-3 呼吸與排泄(26) | 正確飲食與服藥保持腎的健康 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 育達 | 初版 (108.04) | 1-5.3 隨意運動 不只要運動還要健康 PLUS(41) | 介紹運動與飲食 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 育達 | 初版 (108.04) | 1-8 探究活動:食品安全與檢測(54-55) | 以實驗方法檢測食品添加物 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 育達 | 初版 (108.04) | 3-1.4 基因改造生物與食品 (102、104-105) | 介紹基因改造食品 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 育達 | 初版 (108.04) | 3-2 生物科學與醫藥(106-109) | 介紹抗生素及疫苗 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 育達 | 初版 (108.04) | 4-2 天然災害、環境汙染與防治(126-129、133) | 天然災害簡介與防治 | (4) |

表 2-4. 技術型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|-----|-----|----------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 生物 A | 全一冊 | 育達 | 初版 (108.04) | 4-3 生態保育與能源、資源 利用(143) | 廢棄藥品清除步驟 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 科友 | 再版 (112.08) | 1-1 營養與消化(8-11)、 小百科(17) | 說明食物中的養分與人體營養來源、 8 種緩解胃食道逆流症狀的食物 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 科友 | 再版 (112.08) | 1-3 呼吸與排泄 小百科(33) | 說明電子菸、水菸對人體的傷害 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 科友 | 再版 (112.08) | 1-3 呼吸與排泄 食品添加物對腎的影響(40) | 食品添加物對腎的影響 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 科友 | 再版 (112.08) | 1-5 神經與運動 小百科(50) | 毒品對神經系統的影響 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 科友 | 再版 (112.08) | 探究活動：食品安全與檢測 (70-71) | 透過測試討論食品安全 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 科友 | 再版 (112.08) | 3-1 生物技術(102-103) | 介紹基因轉殖食物 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 科友 | 再版 (112.08) | 3-2 生物技術在醫學上的應 用(104-108) | 介紹抗生素、疫苗及其應用 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 科友 | 再版 (112.08) | 4-2 天然災害、環境汙染與 防治(124-127) | 天然災害簡介與防治 | (4) |
| 生物 A | 全一冊 | 啟芳 | 初版 (108.08) | 1-1 營養與消化(7) 食安危機知多少 | 介紹食安危機 | (5) |

表 2-4. 技術型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|-----|-----|----------------|--|------------------------|--------|
| 生物 A | 全一冊 | 啟芳 | 初版 (108.08) | 1-3 呼吸與排泄 腎重飲食(28) | 食安問題影響腎功能 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 啟芳 | 初版 (108.08) | 1-5 神經與運動 藥，不藥(43) | 介紹神經性藥物 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 啟芳 | 初版 (108.08) | 1-8 探究活動:食品安全與檢 測(57-60) | 以實驗方法檢測食品添加物 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 啟芳 | 初版 (108.08) | 3-1 生物科學與農業、食品 (111) | 介紹基因改造食品 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 啟芳 | 初版 (108.08) | 3-2 生物科學與醫藥(112- 116) | 介紹抗生素、疫苗及其使用現況 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 啟芳 | 初版 (108.08) | 4-2 天然災害、環境汙染與 防治(130) | 天然災害簡介 | (4) |
| 生物 A | 全一冊 | 啟芳 | 初版 (108.08) | 4-5 資源回收再利用(144- 145) | 藥品的回收 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 啟英 | 初版 (108.05) | 1-2 營養與消化 (三)好的飲食習慣、小博士 時間(1-11) | 簡介飲食習慣、食品添加物的限量標 準。 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 啟英 | 初版 (108.05) | 1-5 呼吸與排泄 小博士時間(1-25) | 有害食品對人體的影響 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 啟英 | 初版 (108.05) | 1-6 神經與運動 小博士時間(1-32) | 毒品對中樞神經的影響 | (5) |

表 2-4. 技術型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|-----|-----|----------------|--|--------------------------|--------|
| 生物 A | 全一冊 | 啓英 | 初版 (108.05) | 我是實驗家 1：食品安全與 檢測(1-47~1-48) | 以實驗方法檢測食品添加物 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 啓英 | 初版 (108.05) | 3-1-5 基因改造生物與食品 (3-6) | 介紹基因轉殖作物 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 啓英 | 初版 (108.05) | 3-2 生物科學與醫藥(3-9) | 介紹抗生素的使用及疫苗的原理 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 啓英 | 初版 (108.05) | 4-2 天然災害、環境汙染與 防治(4-5~4-6) | 天然災害簡介 | (4) |
| 生物 A | 全一冊 | 啓英 | 初版 (108.05) | 4-5 資源回收再利用 (4-14) | 過期藥品回收與處理 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 翔宇 | 再版 (110.06) | 1-5 神經與運動 2.周圍神經系統(39-40) | 說明藥物濫用對人體神經系統的影響。 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 翔宇 | 再版 (110.06) | *探究活動 食品安全與檢測(56-57) | 以實驗方法檢測食品安全 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 翔宇 | 再版 (110.06) | 3-2.2 基因改造生物與食品 基因改造食品的安全評估與 現況(110-111) | 基因改造食品的安全評估與現況、標 示與規範 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 翔宇 | 再版 (110.06) | 3-3.1 抗生素與疫苗 (114- 120) | 介紹抗生素、疫苗及其使用現況 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 翔宇 | 再版 (110.06) | 4-2.1 天然災害(136-138) | 天然災害簡介 | (4) |

表 2-4. 技術型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|-----|-----|----------------|-----------------------------|------------------|--------|
| 生物 A | 全一冊 | 翔宇 | 再版 (110.06) | 4-5 資源回收再利用(167-168) | 介紹藥物的回收 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 翔宇 | 再版 (110.06) | 第一章 人體的構造與生理(6-8) | 運動禁藥改變人體生理功能 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 翔宇 | 再版 (110.06) | 1-1 營養與消化(13) | 食品添加物容許量、農藥殘留容許量 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 漢樺 | 初版 (108.06) | 1-1 營養與消化 三食物中毒與安全(6-7) | 食物中毒與安全 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 漢樺 | 初版 (108.06) | 探究活動:食品安全與檢測 (8) | 以實驗探討食品添加 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 漢樺 | 初版 (108.06) | 1-2 神經與運動 (二)常見藥物濫用(15) | 常見藥物濫用 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 漢樺 | 初版 (108.06) | 1-4 呼吸與排泄(25) | 食安問題危害腎臟 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 漢樺 | 初版 (108.06) | 1-5 防禦 生物小百科(29) | 施打疫苗基本原理 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 漢樺 | 初版 (108.06) | 3-1 生物科技與食品(78-79) | 介紹基因改造食品 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 漢樺 | 初版 (108.06) | 3-3 天然災害、環境汙染與 防治(85-86) | 天然災害簡介與因應 | (4) |

表 2-4. 技術型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|-----|-----|----------------|------------------------------|------------------|--------|
| 生物 A | 全一冊 | 漢樺 | 初版 (108.06) | 4-3 資源回收再利用(104) | 過期藥物處理原則 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 樂學 | 初版 (108.08) | 1.1.2 食物的消化與養分的吸收(12-13) | 簡介食品安全事件 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 樂學 | 初版 (108.08) | 1.1 營養與消化(14) | 農藥殘留容許量 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 樂學 | 初版 (108.08) | 1.3 呼吸與排泄(30) | 食品安全與腎臟相關 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 樂學 | 初版 (108.08) | 1.5.5 藥物濫用(49) | 說明藥物濫用對人體神經系統的影響 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 樂學 | 初版 (108.08) | 探究活動 1.8 食品安全與檢測(65-68) | 以實驗方法檢測食品添加物 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 樂學 | 初版 (108.08) | 3.1.4 基因改造生物與食品 (137-138) | 介紹基因改造食品安全性 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 樂學 | 初版 (108.08) | 3.2 生物科學與醫藥(140-146) | 介紹抗生素、疫苗及其使用現況 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 樂學 | 初版 (108.08) | 4.2 天然災害、環境汙染與防治(167-170) | 天然災害簡介 | (4) |
| 生物 A | 全一冊 | 樂學 | 初版 (108.08) | 4.5 資源回收再利用(186-187) | 廢棄藥品的回收 | (5) |

表 2-4. 技術型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|-----|-----|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------|
| 生物 A | 全一冊 | 龍騰 | 再版 (110.06) | Life show 食品添加物的安全容許量 (5) | 介紹食品添加物的安全容許量 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 龍騰 | 再版 (110.06) | 1-3 呼吸系統與排泄系統 食安的秘密(22) | 介紹三聚氰胺添加在餐具及食品的危害 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 龍騰 | 再版 (110.06) | Life show 止痛藥的真相(35) | 說明勿濫用藥物 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 龍騰 | 再版 (110.06) | 1-5 運動與神經 3.扭曲傳遞訊號的毒品(37) | 說明勿濫用毒品 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 龍騰 | 再版 (110.06) | 1-6 激素與協調 3.無所不在的「塑化劑」 (44) | 介紹鄰苯二甲酸脂類添加在餐具及食品的影響 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 龍騰 | 再版 (110.06) | 生物活動趴 食品安全與檢測(54-57) | 以簡單的實驗方法，檢測日常生活品中所殘留的食品添加物。 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 龍騰 | 再版 (110.06) | 3-3 生物科技與醫藥 3.合理使用抗生素(101) | 說明勿濫用藥物，以免產生抗藥性 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 龍騰 | 再版 (110.06) | 4-3 天然災害、環境汙染與防治(132-137) | 舉例說明環境中的天然災害與防治。 | (4) |
| 生物 A | 全一冊 | 龍騰 | 再版 (110.06) | 4-6 資源回收再利用 3.剩餘的「藥」回收(160) | 說明吃剩的藥品如何回收或處理。 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 創新 | 初版 (108.08) | 1-1 營養與消化(8) | 食品安全容許量及殘留量 | (5) |

表 2-4. 技術型高級中學

| 領域科目 | 冊次 | 出版者 | 版次 | 章節(頁次) | 課本內容 | 安全教育分類 |
|------|-----|-----|----------------|-------------------------------|--------------|--------|
| 生物 A | 全一冊 | 創新 | 初版 (108.08) | 1-3.2 腎臟的構造與尿液的 形成(23) | 食品安全影響腎等細胞功能 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 創新 | 初版 (108.08) | 1-5.3 神經元之間的協調 神經性藥物(35) | 介紹神經性藥物 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 創新 | 初版 (108.08) | 1-8 探究活動:食品安全與檢 測(46-47) | 以實驗方法檢測食品添加物 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 創新 | 初版 (108.08) | 3-1. 4.基因改造生物與食品 (94-95) | 介紹基因轉殖食物 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 創新 | 初版 (108.08) | 3-2 生物科學與醫藥(97-100) | 介紹抗生素、疫苗及其應用 | (5) |
| 生物 A | 全一冊 | 創新 | 初版 (108.08) | 4-2 天然災害、環境汙染與 防治(114-116) | 天然災害簡介與防治 | (4) |
| 生物 A | 全一冊 | 創新 | 初版 (108.08) | 4-5 資源回收再利用 2.資源 再利用(135) | 剩餘藥品的處理 | (5) |

填寫說明：

1.安全教育分類代碼為(1)交通安全；(2)水域安全；(3)防墜安全；(4)防災安全；(5)食藥安全。

2.技術型高中健康與護理、體育、家政得適用普通型高中；技術型高中全民國防教育同普通型高中。